МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г.ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директор МКОСШ №2
_____Г.Г. Савченко

План работы школьной службы примирения на 2026-2027 учебный год

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность ШСП				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь 2026г	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Руководитель ШСП
1.2.	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСП	Руководитель ШСП
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	Руководитель ШСП
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	Сентябрь-май	Самообразование членов ШСП, «Восстановительные технологии и работа ШСП»	Руководитель ШСП
1.5.	Участие в заседаниях МО, а также семинарах, совещаниях,направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения	Сентябрь-май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом	Руководитель ШСП

	направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения			
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Руководитель ШСП, члены комиссии
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ
3. Просветительская деятельность с обучающимися				
3.1.	Классные часы в 7-8 классе на тему «Служба, разрешающая конфликты»	Сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями.	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2.	Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5 классе на тему «Умею ли я дружить?»	Октябрь	Сплочение коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Социальный педагог, педагог-психолог
3.3.	Проведение Недели доброты. - Уроки доброты в начальной школе. - Коллективная творческая работа «Ладошки доброты» (1 классы)	Ноябрь	Воспитание уважительного отношения к другим людям, снижение конфликтности в школьной среде.	Социальный педагог, педагог-психолог
	-Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 классы)			

3.4.	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	Январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение– основа отношений.	Социальный педагог, педагог-психолог
3.5.	Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Февраль	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение– основа отношений.	Социальный педагог, педагог-психолог
3.6.	Проведение Дня хорошего настроения.	Март	Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.7.	Классный час в 8 классе «Умеем ли мы общаться?»	Апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение– основа отношений.	Социальный педагог, педагог-психолог
3.8.	Классный час для учащихся 6-9 классы на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП	Социальный педагог, педагог-психолог
3.9.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС	В течение учебного года	Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.	Педагоги дополнительного образования
4. Просветительская деятельность с родителями				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Социальный педагог, педагог-психолог

4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Руководитель ШСП
5. Реализация восстановительных программ				
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	По запросу	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение– основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель ШСП
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Руководитель ШСП
5.3.	Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Социальный педагог, педагог-психолог
6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель ШСП
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель ШСП

6.3.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Социальный педагог, педагог-психолог